

TRANSFERÊNCIA EXTERNA

2026/2º SEMESTRE

MANUAL DO CANDIDATO

CURSO

MEDICINA



FACULDADE
CIÊNCIAS MÉDICAS
UMA INSTITUIÇÃO FELUMA



AO CANDIDATO

Prezado(a) candidato(a),

Agradecemos por seu interesse em nosso curso e por escolher a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG)!

Este manual tem por objetivo fornecer a você informações que irão orientar a sua preparação para o nosso Processo Seletivo.

Recomendamos a leitura atenta do Edital e deste Manual, e ressaltamos que é de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) informar-se sobre inscrições, data e locais de aplicação da prova.

Na expectativa de contribuirmos com a sua formação e carreira profissional, desejamos que esta experiência seja vitoriosa.

Em caso de dúvida, entre em contato com a Feluma Concursos pelo e-mail: **processosseletivos@feluma.org.br** ou WhatsApp: **(31) 97203-5433**.

MENSAGEM DO REITOR DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS

Seja bem-vindo ao processo seletivo para o curso de Medicina da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais!

A nossa instituição foi fundada há 75 anos e ocupa hoje uma posição de relevância na sociedade, desempenhando um papel fundamental na educação médica em Minas Gerais. O nosso curso de Medicina é reconhecido com a nota máxima pelo MEC e somos acreditados por nossa excelência pelo Conselho Federal de Medicina, de acordo com o Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME).

Ao ingressar na Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais, você iniciará uma trajetória acadêmica em uma instituição comprometida em transmitir não somente conhecimentos técnicos, mas também valores fundamentais para a prática médica, como compaixão, empatia, confidencialidade e ética, tornando-o preparado para contribuir para o bem-estar da sociedade.

A nossa faculdade possui uma infraestrutura diferenciada que proporciona ao acadêmico ambientes de aprendizado dinâmicos e inovadores. Dispomos de cenários de prática próprios, como o Hospital Universitário Ciências Médicas, o Instituto de Olhos Ciências Médicas, o Ambulatório Ciências Médicas e o Instituto de Oncologia Ciências Médicas, que fortalecem o nosso compromisso com a formação integral do estudante e permitem que ele vivencie a prática médica em diversas especialidades e desenvolva habilidades clínicas, desde a atenção primária à saúde até a assistência de alta complexidade, sob o direcionamento de um corpo docente renomado nacionalmente.

Sabemos que o tempo de preparação para a carreira médica é longo, por isso, a nossa missão é, por meio da educação e da assistência de qualidade, apoiar na realização do seu sonho de ser médico e fazer a diferença na vida das pessoas.

Agradeço por ter escolhido a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais e espero encontrá-lo em breve como nosso aluno.

Prof. Dr. José Celso Cunha Guerra Pinto Coelho
Reitor da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais

MENSAGEM DO DIRETOR DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS

Prezado candidato,

Seja bem-vindo ao processo seletivo do curso de Medicina da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais.

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais construiu, ao longo de sua história de 75 anos, um processo formativo que alia tradição, inovação e desempenho acadêmico de excelência, consolidando-se como referência na formação médica em Minas Gerais e no cenário nacional, sustentada por resultados consistentes, inserção qualificada de seus egressos no mercado de trabalho e reconhecimento institucional.

Nosso projeto pedagógico está estruturado para proporcionar uma formação diferenciada, prática e humanizada, preparando o acadêmico para os desafios reais da profissão médica, o que posiciona o curso de Medicina da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais entre os mais completos do país.

Entre os principais diferenciais do curso, destacam-se:

1. Excelência Acadêmica e Desempenho Nacional

Mantemos alto desempenho em avaliações externas, com preparação estruturada para exames nacionais, incluindo o Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed), além de processos seletivos de residência médica. O nosso currículo é orientado por competências, alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais e às melhores práticas internacionais de formação médica.

2. Inserção Precoce com a Prática Clínica

Desde os primeiros períodos, o estudante é inserido em cenários reais de prática, passando pela atenção primária, média e alta complexidade. Esse processo é complementado em nosso Laboratório de Simulação Realística (LabSim), um ambiente de simulação seguro e controlado em que o acadêmico é apresentado a cenários médicos desafiadores que proporcionam uma vivência intensa da atividade médica profissional.

3. Pesquisa, Iniciação Científica e Produção Acadêmica

Incentivamos fortemente a participação em projetos de pesquisa, programas de iniciação científica e produção acadêmica. Nosso corpo docente é composto por mestres e doutores com atuação assistencial e científica consolidada, criando um ambiente fértil para o desenvolvimento intelectual e científico.

4. Internacionalização e Formação Ampliada

Promovemos oportunidades de vivências acadêmicas nacionais e internacionais, participação em congressos, intercâmbios e projetos colaborativos, ampliando a visão global do futuro médico.

Escolher a Medicina é assumir um compromisso permanente com o conhecimento, a ciência e a vida. Escolher a Ciências Médicas é optar por uma formação sólida, inovadora e alinhada aos desafios contemporâneos da saúde.

Desejo que este manual seja o primeiro passo de uma trajetória acadêmica marcada por propósito, dedicação e excelência. Espero vê-lo em breve!

Prof. Dr. Rodrigo Moreira Faleiro

Diretor de Graduação da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais.

A FACULDADE

Desde sua fundação no ano de 1950, a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais é um centro de reflexão e concretização da assistência às pessoas e à sociedade. Buscando romper com o modelo de ensino fragmentado em suas partes constitutivas, a Instituição se orienta por uma atitude que o considera como totalidade, integrada em uma ordem de valores e centrada no humanismo.

Nessa perspectiva, o ensino, além de um compromisso individual, envolve um comprometimento coletivo baseado no trabalho multidisciplinar e no conhecimento dos determinantes sociais. A busca por um conceito ampliado de conhecimento envolve um processo de formação em que o ensino, a pesquisa e a extensão sejam dimensões indissociáveis, uma vez que, somente por meio da articulação entre esses três pilares, as Instituições de Ensino Superior (IES) são capazes de agregar, gerar e compartilhar conhecimentos de forma a envolver a comunidade acadêmica frente às demandas da sociedade.

Atuando sob a concepção do valor do ser humano, a IES se esforça pela formação de um estudante capaz de inserir-se na ordem social com competência técnica, procedimental e atitudinal, atento aos princípios éticos da tolerância, diversidade, solidariedade e justiça por meio do envolvimento de questões étnico-raciais, de educação ambiental e educação para os direitos humanos na formação do aluno.

Em razão de seu perfil étnico-racial e humanista, a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais se mostra afinada com o projeto de uma construção social do saber, que se aprimora no exercício da autonomia, da construção da ciência e da liberdade no universo acadêmico.

Com o objetivo de sistematizar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas nos cursos de especialização e Pós-Graduação *Lato-Sensu*, além de implementar as atividades de extensão e pesquisa na Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG), foi criada a Pós-Graduação Ciências Médicas de Minas Gerais (PGCM-MG), que tem o objetivo de cumprir uma das principais metas da instituição, que é a troca de experiências entre a comunidade acadêmica e a sociedade, por meio da produção do conhecimento e desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências da saúde, sempre aliando tecnologia e excelência do ensino.

CURSO

Medicina

O curso de Medicina da FCM-MG tem como objetivo a preparação de médicos com formação generalista, humanística, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade e da saúde integral do ser humano.

O projeto pedagógico do curso está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em Medicina. Nessa perspectiva, as competências necessárias para a formação do egresso médico de excelência — conhecimentos, habilidades e atitudes — são desenvolvidas durante toda a trajetória acadêmica. O corpo docente, por sua vez, é composto em sua maioria por médicos com mestrado ou doutorado, com ampla experiência docente e na prática médica. Dessa forma, após o período de seis anos, nossos egressos estarão capacitados para a especialização em quaisquer áreas da Medicina.

A infraestrutura da FCM-MG é dotada de modernos laboratórios. Além dos laboratórios utilizados para as disciplinas dos departamentos de Ciências Básicas e Cirurgia, há um amplo e tecnológico Laboratório de Simulação Realística (LabSim), onde o estudante desenvolve as habilidades práticas, cognitivas e comportamentais, por meio de situações médicas análogas às da realidade. Os cenários médicos e multidisciplinares são praticados em um ambiente seguro e controlado, permitindo ao estudante experimentar, errar, repetir e corrigir suas técnicas e procedimentos, antes do contato com os pacientes.

A maior parte das aulas práticas com enfoque assistencial é realizada no Hospital Universitário Ciências Médicas (credenciado pelo Ministério da Educação como hospital de ensino) e no Ambulatório Ciências Médicas, ambos com atendimentos 100% SUS. Os estágios curriculares obrigatórios (internatos) são também realizados em hospitais conveniados.

Desde o 1º ano do curso, os estudantes realizam atividades de prevenção e promoção da saúde na atenção primária, junto às equipes de saúde da família nas unidades conveniadas, e desenvolvem projetos de extensão curricular na comunidade de Belo Horizonte. No 5º ano, vivenciam o Internato em Saúde Coletiva e contribuem para o cuidado à saúde da população rural de diversos municípios de Minas Gerais.

CURSO

O curso de Medicina oferece ainda programas de monitorias, iniciação científica, extensão extracurricular e internacionalização aos estudantes. Atualmente, apresenta nota 5, nota máxima de avaliação pelo Ministério da Educação.

Coordenador do Curso:

Prof. Me. Rodrigo Santana Dutra - <http://lattes.cnpq.br/8294352724720997>

Subcoordenadores do Curso:

Prof. Me. Alexandre Sergio da Costa Braga - <http://lattes.cnpq.br/8093490391702298>

Prof.^a Me. Jéssica Camila Soares - <http://lattes.cnpq.br/4375626614941547>

Prof.^a Dra. Márcia Torresan Delamain - <http://lattes.cnpq.br/3997163144910517>

PROGRAMA

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG) torna público, através do presente manual, os programas sobre os quais versarão as provas do Processo Seletivo de Transferência Externa 2026 / 2º Semestre.

As questões da prova serão distribuídas por área de conhecimento conforme o quadro a seguir:

DISCIPLINA	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO
Anatomia	20 - Objetivas	1,0 ponto
Bioquímica	10 - Objetivas	1,0 ponto
Citologia e Histologia	15 - Objetivas	1,0 ponto
Embriologia	05 - Objetivas	1,0 ponto
Inglês	10 - Objetivas	1,0 ponto
Redação	01 - Dissertativa	10,0 pontos

PROGRAMA DE ANATOMIA

1. Anatomia

- 1.1. Introdução ao estudo da Anatomia.
- 1.2. Sistemas esquelético e muscular.
- 1.3. Sistema articular.
- 1.4. Coluna vertebral: articulações/músculos intrínsecos do dorso.
- 1.5. Membro superior: fáscias e veias superficiais do membro superior; dorso, ombro.
- 1.6. Região peitoral; axila (limites, vasos e linfonodos).
- 1.7. Plexo braquial.
- 1.8. Braço e cotovelo.
- 1.9. Antebraço e mão.
- 1.10. Inervação sensitiva do membro superior/lesões nervosas do membro superior.
- 1.11. Plexo lombossacral; fáscias e vasos superficiais do membro inferior; articulações da pelve e quadril.
- 1.12. Região glútea e coxa.
- 1.13. Articulação do joelho.
- 1.14. Perna e pé.
- 1.15. Inervação cutânea do membro inferior/lesões nervosas do membro inferior.

PROGRAMA DE BIOQUÍMICA

1. Bioquímica

- 1.1. Introdução à Bioquímica.
- 1.2. Água e interações moleculares.
- 1.3. Estrutura de aminoácidos.
- 1.4. Estrutura de proteínas.
- 1.5. Função das proteínas.
- 1.6. Enzimas.
- 1.7. Carboidratos.
- 1.8. Lipídeos.
- 1.9. Metabolismo das lipoproteínas.
- 1.10. Membrana celular.
- 1.11. Biossinalização.
- 1.12. Introdução ao metabolismo.
- 1.13. Mapa metabólico.
- 1.14. Glicólise.
- 1.15. Ciclo de Krebs.
- 1.16. Fosforilação oxidativa.
- 1.17. Metabolismo do glicogênio.
- 1.18. Metabolismo de lipídeos.
- 1.19. Metabolismo dos aminoácidos.
- 1.20. Integração metabólica.
- 1.21. Metabolismo bioquímico na Diabetes *Mellitus*.
- 1.22. Marcadores Bioquímicos I.
- 1.23. Marcadores Bioquímicos II.

PROGRAMA DE CITOLOGIA E HISTOLOGIA

1. Citologia e Histologia

- 1.1. Introdução ao estudo da Citologia e Histologia Básica.
- 1.2. Estrutura e funções da membrana plasmática.
- 1.3. Síntese e secreção de macromoléculas.
- 1.4. Citoesqueleto.
- 1.5. Tecido nervoso.
- 1.6. Tecido epitelial de revestimento.
- 1.7. Tecido epitelial glandular.
- 1.8. Tecido conjuntivo.
- 1.9. Variedades de tecido conjuntivo.
- 1.10. Tecido adiposo.
- 1.11. Sangue.
- 1.12. Tecido cartilaginoso.
- 1.13. Tecido ósseo.
- 1.14. Tecido muscular.

PROGRAMA DE EMBRIOLOGIA

1. Embriologia geral

- 1.1. Conceitos e histórico da embriologia.
- 1.2. Aparelho reprodutor masculino.
- 1.3. Aparelho reprodutor feminino e ciclo menstrual.
- 1.4. Gametogênese, fecundação e formação do zigoto.
- 1.5. Desenvolvimento embrionário inicial e implantação.
- 1.6. Período fetal.
- 1.7. Anexos embrionários.
- 1.8. Gestação ectópica.
- 1.9. Abortamento.
- 1.10. Gestação múltipla.
- 1.11. Malformações congênitas.
- 1.12. Infertilidade.
- 1.13. Métodos contraceptivos.
- 1.14. Trabalho de parto.

2. Embriologia especial

- 2.1. Desenvolvimento embrionário da cabeça e pescoço.
- 2.2. Sistema digestivo.
- 2.3. Sistema respiratório.
- 2.4. Sistema nervoso.
- 2.5. Sistema cardiovascular.
- 2.6. Sistema urinário.
- 2.7. Sistema genital.
- 2.8. Sistema muscular e esquelético.

PROGRAMA DE INGLÊS

1. Leitura e compreensão de texto escrito em Língua Inglesa, com base nos seguintes objetivos:

- 1.1. Identificar partes de um texto e sua relação com as demais partes; fazer inferências de vocabulário.
- 1.2. Identificar informação específica; resumir informação.
- 1.3. Fazer inferência; identificar pronomes, seus referentes e os tempos verbais presentes no texto.
- 1.4. Identificar gênero textual e seus propósitos comunicativos.
- 1.5. Usar marcadores discursivos para estabelecer relação entre as informações do texto.
- 1.6. Leitura e interpretação de texto em perspectivas macro e micro.

PROVA DISSERTATIVA - REDAÇÃO

1. As habilidades relativas à produção de texto serão avaliadas a partir de uma questão dissertativa proposta, levando em consideração a qualidade da produção escrita e os seguintes critérios:

1.1. Macroestrutura: abordagem do tema e do assunto proposto, domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo, organização da informação, exposição de ideias, coerência e coesão, argumentação, capacidade de persuasão e análise, raciocínio lógico e crítico, com a pertinência e a coerência de citações ao tema proposto.

1.2. Microestrutura: adequação ao padrão culto da língua como ortografia, acentuação, pontuação, emprego de recursos coesivos e articuladores textuais, relações lógico-semânticas, concordância, regência, emprego de pronomes e tempos verbais, seleção lexical.

Campus I: Al. Ezequiel Dias, 275, Centro - BH / MG, CEP 30.130-110
Campus II: Av. dos Andradas, 1.093, Centro - BH / MG, CEP 30.120-016
Campus III: Av. dos Andradas, 1.045, Centro - BH / MG, CEP 30.120-016
Campus IV: Al. Ezequiel Dias, 427, Centro - BH / MG, CEP 30.130-110

(31) 3248-7100
www.cmmg.edu.br



FACULDADE
CIÊNCIAS MÉDICAS
UMA INSTITUIÇÃO FELUMA