

VESTIBULAR 2024 / 1º



FACULDADE

CIÊNCIAS MÉDICAS

UMA INSTITUIÇÃO FELUMA

MANUAL DO CANDIDATO

CURSOS

ENFERMAGEM
FISIOTERAPIA
PSICOLOGIA
ODONTOLOGIA

AO CANDIDATO

Prezado candidato,

Obrigado por seu interesse em nossos cursos e parabéns por escolher a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais! Este manual tem por objetivo fornecer a você informações que irão orientar a sua preparação para o nosso processo seletivo.

Recomendamos a leitura atenta do Edital e deste Manual, e ressaltamos que é de responsabilidade exclusiva do candidato se informar sobre inscrições, calendário de provas e locais de exame.

Na expectativa de contribuirmos com a sua formação e carreira profissional, desejamos que esta experiência seja vitoriosa.

Em caso de dúvida, entre em contato com a Feluma Concursos pelo e-mail processosseletivos@feluma.org.br ou WhatsApp: (31) 97203-5433.

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG) é a segunda escola de medicina mais antiga de Minas Gerais. Foi fundada na década de 1950 a partir da iniciativa do médico, professor e humanista Dr. Lucas Monteiro Machado, que apontou a defasagem de médicos em Minas Gerais e a necessidade de oferecer formação técnica e humana para os futuros profissionais. Com esse propósito, reuniu colegas docentes da então Universidade de Minas Gerais (futura UFMG) para criar a nova escola, que, em 7 de novembro de 1950, recebeu do Ministério de Educação e Saúde licença para funcionar.

A FCM-MG é hoje reconhecida entre as mais prestigiadas escolas de Medicina do país, oferecendo ainda graduações em Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia, além de cursos de pós-graduação e educação a distância (EaD). Possui dois campi universitários em Belo Horizonte (MG). O primeiro na Alameda Ezequiel Dias e o segundo, inaugurado em fevereiro de 2022, na avenida dos Andradas, ambos na região hospitalar da capital mineira.

Sua base curricular é construída no equilíbrio entre teoria e prática, fundamentada em uma sólida formação moral e ética.

Os alunos da FCM-MG têm a oportunidade de realizar estágios supervisionados no Ambulatório Ciências Médicas de Minas Gerais (ACM-MG) e no Hospital Universitário Ciências Médicas (HUCM), instituições que integram a Fundação Educacional Lucas Machado (FELUMA), e em instituições parcerias, como, entre outras, a Santa Casa de Belo Horizonte e o Hospital de Pronto Socorro João XXIII.

Como parte de sua missão como instituição filantrópica, de entidade privada sem fins lucrativos, a FCM-MG atende gratuitamente, via SUS, pessoas que buscam atendimento no Hospital Universitário Ciências Médicas (HUCM-MG). Outra medida de responsabilidade social é a prática de saúde comunitária por meio do Programa de Internato Rural/Metropolitano em áreas carentes de zonas rurais de Minas Gerais.



PÓS-GRADUAÇÃO

Com o objetivo de sistematizar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas nos cursos de especialização e pós-graduação lato sensu, além de implementar as atividades de extensão e pesquisa na Faculdade Ciências Médicas-MG, foi criada a Pós-Graduação Ciências Médicas-MG, que tem o objetivo de cumprir uma das principais metas da instituição, que é a troca de experiências entre a comunidade acadêmica e a sociedade, por meio da produção do conhecimento e desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências da saúde, sempre aliados à tecnologia e excelência do ensino.

Fisioterapia

O curso de Fisioterapia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais é o mais antigo do estado e alia tradição com modernidade. Seu projeto pedagógico inovador oferece aos acadêmicos aulas presenciais e um amplo cenário de prática.

Na avaliação do Ministério da Educação (MEC), é confirmada a excelência do curso, com atribuição da Nota 5, ou seja, nota máxima pela escala utilizada pelo ministério.

Para apoio didático às disciplinas, os estudantes contam com cinco laboratórios modernos e bem equipados, além de um laboratório de Habilidades e Simulação Realística (LabSim), onde os alunos aprendem e treinam habilidades desde o início do curso, através de situações simuladas às da realidade que vão encontrar na comunidade, utilizando simuladores (robôs) de pacientes.

As atividades práticas desenvolvidas ao longo do curso são supervisionadas por professores especialistas das mais diversas áreas e acontecem em unidades básicas de saúde, Ambulatório e Hospitais próprios e em municípios conveniados com a FCM-MG, oferecendo ao aluno diversas oportunidades para desenvolver competências, necessárias para uma formação generalista.

Durante o último ano do curso, nossos alunos possuem a experiência única do Estágio em Saúde Coletiva – Internato Rural, quando residem em uma cidade do interior de Minas Gerais por 10 semanas, junto à acadêmicos de outros cursos da FCM-MG, atuando em equipe interdisciplinar na identificação das necessidades dos municípios, bem como, na elaboração de estratégias de saúde.

Outro diferencial do curso é o incentivo à participação em pesquisas científicas, projetos de extensão, ligas acadêmicas interdisciplinares e monitorias. Destacam-se ainda o Fórum Interdisciplinar de Fisioterapia, o Simulado do Trauma e a Corrida Ciências Médicas, atividades acadêmicas desenvolvidas na instituição que contribuem para a formação integral e generalista do aluno do curso de Fisioterapia da FCM-MG.

Coordenador: Flávia Cardoso Schaper

Enfermagem

A estrutura curricular do curso de Enfermagem favorece a inserção do aluno em atividades práticas desde o 1º ano do curso e sendo acompanhados, em tempo integral, por um corpo docente formado por mestre, doutores e pós doutores, que auxilia o aluno durante as atividades, favorecendo a autonomia, apoio emocional, articulação dos saberes teóricos e práticos e detecção das fragilidades e potencialidades do estudante.

Os alunos do curso de Enfermagem tem a oportunidade de realizar trabalhos de campo, internato rural, visitas técnicas, ensino clínico e atividades de pesquisa e extensão em parcerias com diversas instituições de saúde, em nível primário (UBS), secundário (UPAS) e terciário (Hospitais) para a realização dos estágios, em Belo Horizonte, grande BH e outros municípios de Minas Gerais, além da possibilidade de realização de estágios não obrigatórios e intercâmbio com a internacionalização do curso para Portugal e Estados Unidos.

Além da responsabilidade e do compromisso com o ensino superior de qualidade, o curso de Enfermagem adota o princípio de contribuir para amenizar os problemas sociais. Vários projetos são desenvolvidos com foco na promoção da saúde e do bem-estar social, voltados principalmente para a população. As ações e projetos sociais têm a participação de professores, discentes e demais funcionários da Instituição.

O Curso de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais tem o compromisso de formar enfermeiros capazes de desenvolver o raciocínio clínico, epidemiológico e lógico, para atuar nas áreas de assistência, gestão da equipe de Saúde e Enfermagem, educação e pesquisa, contribuindo efetivamente para a transformação da realidade.

O curso de Enfermagem pela Faculdade de Ciências Médicas (FCMMG) qualifica o profissional para atuar em diferentes cenários, públicos e privados. A prática da aprendizagem ativa nos cursos de graduação em Enfermagem utiliza de diferentes estratégias, entre elas a simulação, que se destaca por proporcionar ao estudante a possibilidade de aproximação da prática profissional, tornando-o mais preparado para o mercado de trabalho, com vistas a garantir assistência segura de acordo com a exigência da sociedade. Atualmente, apresenta nota quatro de avaliação pelo Ministério da Educação.

Coordenador: Leila de Fátima Santos

CURSO

Psicologia

O curso de psicologia volta-se para formar Psicólogos para atuar nos diversos campos da profissão e para o uso de instrumentos técnicos e métodos clínicos. Possui um corpo docente de mestres, doutores e pós-doutores com consolidada experiência profissional nas áreas em que lecionam. No curso destacam-se as aulas práticas laboratoriais, os estágios desde o segundo ano e as atividades de pesquisa e extensão.

Os estágios contemplam a prática na educação, saúde coletiva, psicologia do trabalho, avaliação psicológica, saúde mental, psicoterapia, psicologia hospitalar e políticas públicas. O curso dispõe de hospital universitário e clínica-escola em ambulatório próprio, 100% SUS, além de diversos convênios firmados com instituições. Na Pesquisa e Extensão, o aluno participa projetos que propiciam uma prática interprofissional e interdisciplinar, em diferentes áreas de atuação do Psicólogo.

O curso forma psicólogos com ênfase nas áreas da Saúde e Clínica. O Psicólogo egresso da FCMMG apresenta capacidade técnica e científica para contribuir com o desenvolvimento da psicologia como profissão e área do conhecimento. Possui habilidades para diagnóstico, análise e intervenção em nível individual e coletivo, nas diferentes áreas de atuação do psicólogo, pautando-se nos cuidados éticos e na defesa dos direitos humanos, promovendo saúde e qualidade de vida para a população.

Em um currículo alinhado às demandas da atualidade, o curso de Psicologia volta-se para a inserção no mercado de trabalho em diferentes áreas, nos contextos público e privado. O psicólogo formado estará habilitado para atuar em qualquer uma das áreas da Psicologia descritas pelo Conselho Federal de Psicologia. Possui habilidades clínicas e de promoção e prevenção de saúde que possibilitam a sua inserção em campos diversos, com práticas nas modalidades presencial e à distância. Atualmente, apresenta nota quatro de avaliação pelo Ministério da Educação.

Coordenador: Tatiane Dias Bacelar

Odontologia

A saúde bucal exerce importante papel da qualidade de vida, gerando impactos sobre aspectos da vida cotidiana e contribuindo com o equilíbrio do organismo. Desta forma, o cirurgião-dentista exerce importante papel na promoção da saúde em sua integralidade.

O Curso de Odontologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais pauta-se na formação de profissionais aptos a realizar cuidados assistenciais em saúde bucal nos três níveis de atenção à saúde.

O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia oferece métodos e práticas pedagógicas inovadoras, diversos cenários de aprendizagem e matriz curricular alicerçada em eixos pedagógicos que contemplam as necessidades de desenvolvimento de competências e habilidades essenciais, incluindo-se práticas laboratoriais, práticas clínicas assistenciais e estágios. A integração das atividades pedagógicas de ensino ao Sistema Único de Saúde ocorre desde o 1º ano do Curso com ações de prevenção e promoção de saúde. A matriz curricular permite ainda o desenvolvimento de habilidades técnicas e capacidade de planejamento em nível integral. A infraestrutura do Curso conta com Clínicas Odontológicas de Ensino e Laboratórios específicos desenvolvidos e projetados para oferecer aos estudantes o aprendizado em elevado nível de excelência acadêmica.

O profissional formado será habilitado a ter ampla visão de saúde bucal, de forma individual e coletiva, com competências para promoção da saúde, prevenção, terapêutica e reabilitação.

Coordenador: Dr. Sérgio Neves Drummond

PROGRAMA

A Faculdade Ciências Médicas - MG torna público, através do presente manual, os programas sobre os quais versarão as provas do Processo Seletivo Vestibular 2024/1º:

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	NÚMERO DE QUESTÕES
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	15 - Questões
	Literatura	05 - Questões
	Redação	01 - Redação
Ciências da Natureza e suas tecnologias	Biologia	15 - Questões
Ciências Humanas e suas tecnologias	Conhecimentos Gerais (História, Geografia, Filosofia e Sociologia)	10 - Questões

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E REDAÇÃO

I - CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. Adequação pragmática, buscando relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, com base na função social desses sistemas.

1.1 Organização conceitual e formal do texto: Identificar gêneros textuais e compreender os variados sistemas simbólicos de diferentes textos e linguagens na construção de significados, expressão, comunicação e informação.

1.2 Reconhecimento das variantes linguísticas adequadas às situações de comunicação, tendo em vista locutor, interlocutor, tema e contexto, e confronto da pluralidade de pontos de vista e das diversas linguagens que expressam opiniões e/ou referências ao mundo social, cultural, político e econômico.

2. Interpretação da expressão e reconhecimento de textos variados em seus recursos verbais e não-verbais, utilizados com o objetivo de expressão e comunicação de comportamentos, hábitos e interação social.

2.1 Verificação da seleção vocabular: demonstrar conhecimento do vocabulário, da área semântica, dos variados registros de linguagem e utilização denotativa e conotativa dos vocábulos para a compreensão da organização e estruturação de variados tipos de textos. Relacionar, em textos diversos, os diferentes recursos linguísticos.

2.2 Verificação do emprego de nomes e pronomes.

2.3 Estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período.

2.4 Emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão.

3. Verificação da correção, das características da norma culta, relacionando texto e contextos, de acordo com função e intenção. Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

3.1 Verificação das normas de grafia.

3.2 Verificação do emprego de sinais de pontuação.

II-CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. Noções de Teoria da Literatura: Compreensão da literatura como arte da palavra e sua relação com o contexto social, cultural, histórico, político e econômico.

1.1. Reconhecimento da literatura em suas diferentes funções e da obra literária como objeto estético e semiológico, como elemento de integração no contexto social e cultural, relacionando informações sobre concepções artísticas e construção do texto literário.

1.2. Relação da literatura com a história e a cultura brasileira, ao longo da linha do tempo, do século XVI ao Século XXI, reconhecendo o trabalho das produções de escritores, poetas, dramaturgos, ensaístas, cronistas.

1.3. Identificação dos gêneros literários e suas variadas espécies em prosa e verso, bem como aplicação de recursos visuais, analisando as diversas preocupações literárias como meio de compreensão das diferentes facetas e padrões de cultura, atentando para o valor das diversidades artísticas e das inter-relações de elementos que identifiquem os variados grupos sociais e étnicos.

1.4. Análise de elementos da narrativa e da poesia:

1.4.1. Apreensão da estrutura narrativa, personagem, tempo, ponto de vista, espaço, enredo: identificação dos elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação das diferentes narrativas e gêneros.

1.4.2. Compreensão dos aspectos sonoros e visuais; recursos de expressividade, rimas, aliterações, assonâncias, repetições ou reforço poético.

1.4.3. Compreensão e identificação das figuras de linguagem e de pensamento: metáfora, metonímia, prosopopeia, personificação, onomatopeia, antítese e paradoxo.

1.4.4. Compreensão dos recursos da intertextualidade e da metalinguagem na composição do texto literário: paródia, paráfrase, pastiche e outras formas de apropriação textual.

1.5. A intertextualidade e a metalinguagem na composição do texto literário:

1.5.1. Paródia, paráfrase, citação, pastiche e outras formas de apropriação textual.

1.5.2. Processos metalinguísticos no texto literário.

2. Estudos da obra literária:

2.1. Identificação da obra literária dentro do contexto histórico, do período colonial à atualidade.

2.2. A relação da obra literária na constituição da identidade nacional. Análise da obra literária como meio de compreensão de diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

2.3. O particular e o universal na obra literária brasileira: estabelecer relações entre a obra literária e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

2.4. Fatores constitutivos da obra literária brasileira e suas conexões com as tradições europeias, africanas e americanas e indígenas.

III – PROVA DE REDAÇÃO

1. As habilidades relativas à produção de texto serão avaliadas a partir de uma questão proposta. A redação será avaliada pela qualidade da produção escrita do candidato, considerando os critérios:

1.1. Raciocínio lógico e crítico do candidato.

1.2. Pertinência das citações feitas na redação ao tema tratado.

1.3. Pertinência ao assunto, ao tema abordado e ao objetivo da questão proposta.

1.4. Argumentação, coerência e clareza do texto.

1.5. Domínio do padrão culto da língua portuguesa (ortografia, acentuação gráfica, pontuação, morfossintaxe e recursos coesivos).

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA

I – O AMBIENTE

1. Bases do funcionamento dos sistemas ecológicos.

2. Interações do homem com a natureza.

3. Condições ambientais e a saúde.

II – A DIVERSIDADE

1. Na organização
 - 1.1 Níveis de organização dos sistemas biológicos.
 - 1.2 Processos fundamentais da fisiologia celular: respiração, fotossíntese, síntese proteica e divisão celular (mitose e meiose).
 - 1.3 Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas humanos e dos tipos de tecidos e sistemas de vegetais superiores.

2. Nas características dos grupos de seres vivos
 - 2.1 Noções de nomenclatura biológica.
 - 2.2 Características gerais dos vírus.
 - 2.3 Características gerais, condições de habitat, adaptações, importância ecológica e econômica dos seguintes grupos: bactérias, algas e fungos.
 - 2.4 Características morfológicas e adaptativas das plantas.
 - 2.5 Características gerais dos seguintes grupos animais: anelídeos, moluscos, artrópodes e vertebrados.

III – CONTINUIDADE DA VIDA

1. Tipos de reprodução e fecundação.
2. Reprodução humana, métodos contraceptivos, DST e AIDS.
3. Etapas do desenvolvimento humano até gástrula e anexos embrionários.

IV – HEREDITARIEDADE

1. Material genético, composição, estrutura e duplicação do DNA.
2. Código genético e mutação.
3. Funcionamento dos genes, noções de transcrição, tradução (síntese proteica) e regulação.
4. Leis de Mendel.
5. Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo (dominante e recessiva).
6. Grupos sanguíneos.
7. Noções básicas de genética de populações.
8. Aplicação dos conhecimentos atuais de genética na tecnologia do DNA recombinante.
9. Biotecnologia, transgênicos, terapia gênica, epigenética.

V – HISTÓRIA DA VIDA NA TERRA

1. Origem da vida.
2. Explicações sobre a diversidade.
3. Evidências da evolução.
4. Teoria sintética da evolução.

5. Biogeografia.
6. A origem das espécies.
7. A conquista dos ambientes terrestres por animais e plantas.
8. A evolução do homem.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

CONHECIMENTOS GERAIS EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

I – DIVERSIDADE CULTURAL, CONFLITOS E VIDA EM SOCIEDADE

1. Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil.
2. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América.
3. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira.
4. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira.
5. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

II – FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS, PENSAMENTO POLÍTICO E AÇÃO DO ESTADO

1. Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa.
2. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna.
3. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial.
4. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América.
5. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação.
6. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX.
7. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX.
8. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana.
9. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria.
10. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América.
11. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI.
12. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas
13. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

III – CARACTERÍSTICAS E TRANSFORMAÇÕES DAS ESTRUTURAS PRODUTIVAS

1. Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências.
2. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia.
3. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos.
4. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas.
5. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais.
6. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

IV – OS DOMÍNIOS NATURAIS E A RELAÇÃO DO SER HUMANO COM O AMBIENTE

1. Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos
2. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico.
3. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade.
4. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo.
5. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro.
6. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.



FACULDADE
CIÊNCIAS MÉDICAS
UMA INSTITUIÇÃO FELUMA

Campus I: Al. Ezequiel Dias, 275, Centro - BH / MG CEP 30.130-110
Campus II: Av. dos Andradas, 1.093, Centro - BH / MG CEP 30120-016

(31) 3248-7100
www.cmmg.edu.br